**上海师范大学本科教学改革项目申请指南**

**（2020年版）**

为进一步提升一流本科建设，推动和深化学校教育教学改革，优化人才培养模式，鼓励和支持广大教师开展教学研究，探索教学方法创新，加速提高教学水平和教育质量，学校将立项支持若干教学改革项目。现发布教学改革项目2020年度申请指南（共三大项16个小项），请各单位、任课教师和教学团队按照指南要求，积极组织申报。

**一、专业人才培养改革支持项目****（本大类的所有子项目每个学院限报1项）**

* **项目1-1：拔尖人才实验班培养项目（4项左右）**
* 目标：开设拔尖人才实验班，探索拔尖人才培养模式改革，注重拔尖人才培养和创新能力培养。鼓励学院/专业针对现有学校层面的人才特区项目（师范专业的世承班、非师范专业的光启学子、以及本硕贯通）建立实验班。
* 申请条件：以专业为单位提出申请，项目负责人应目前从事教学管理工作（专业负责人、院系领导等）。
* 经费支持：每个项目15万元，鼓励学生参加学术会议、学科竞赛、国际学术活动等。
* 结题要求：形成拔尖人才实验班的培养方案，并组织实施。
* **项目1-2：交叉学科人才培养项目（微专业）（4项左右）**
* 目标：探索在交叉学科领域设立人才培养项目，鼓励院系在交叉学科领域建立微专业，充分发挥学校多学科的优势，提升学生学习的自主性和开放性，培养交叉创新人才。微专业要科学设置相关课程体系，形成适应度高、支撑性强的微专业培养方案，通过8-10门左右的核心课程（某一核心领域的专业知识技能的数字化课程群）的学习，分年度实施，3年内完成，培养学生在某一特定领域的专业技能和岗位胜任能力。
* 微专业建设要求：体现学校教师教育特色的优势学科微专业；或品牌专业建设基于在线开放课程的微专业；或通过共享师资、教学资源等，共建校企合作微专业；或由跨学科教学和管理团队建设的跨院系“微专业”。
* 申请条件：鼓励跨专业申报；项目负责人从事教学一线工作或教学管理工作，并能把握专业发展的最新动态。
* 经费支持：项目中的每门课程建设经费为2万，项目建设经费为16-20万，分三年划拨。
* 结题要求：完成微专业培养方案的研究和课程设计，并组织实施。
* **项目1-3：专业认证建设项目（以符合申请条件的专业确定立项数）**
* 目标：专业认证是专业内涵建设的重要途径，通过专业认证的准备和建设，进一步完善专业培养模式、优化课程体系，构建结构化实践、实训系统等，做好“3个产出、3个支撑、3个评价”，形成专业人才培养质量的持续改进闭环。包括师范专业认证、工科认证、商科认证等。
* 申请条件：校内教学团队或人才培养单位；项目负责人应具有高级职称或博士学位，目前作为课程负责人承担教学任务，并且满足如下条件：（1）完整阐述专业的培养目标和毕业要求；（2）至少完成一条毕业要求达成度评价论证；（3）完成3门专业核心课程目标达成度评价论证，课程能支撑所选的毕业要求达成度评价。
* 经费支持：每个项目8万元。
* 结题要求：提交全套教学评估文件；完成国际认证或校内专业评估；院系建立本科教学质量持续改进机制。
* **项目1-4：实践创新育人项目（10项左右）**
* 目标：在院系常规实践教学的基础上，开展新的实验、实习、实践、协同创新育人的探索。制定合理的建设方案，包括课程改革方案、基地运行方案、本科生实习实践教学方案等，并配备一支职称结构合理、实践教学能力强、创新活动经验丰富的指导教师队伍；要有明确的实践教学目标，针对目标实施具体教改措施，体现在实践教学的各个环节，并根据实际效果不断改进实践教学方案。
* 申请条件：开展实践创新育人项目的院系教学团队或教师申报。
* 经费支持：每项3万元。
* 结题要求：完成创新实践课程和基地建设，提交项目支持本科实践创新育人模式的研究报告和教学效果文件，以及其他能体现教学改革成果的资料。
* **项目1-5：虚拟仿真实验项目（3项左右）**
* 目标：以提高学生实践能力和创新精神为核心，以现代信息技术为依托，以相关专业类急需的实验教学信息化内容为指向，以完整的实验教学项目为基础，建设示范性虚拟仿真实验教学项目，推动相关专业积极探索线上线下教学相结合的个性化、智能化、泛在化实验教学新模式，形成教学效果优良、开放共享有效且具有学校特色的信息化实验教学项目示范体系。
* 申请条件：项目负责人应为承担课程的任课教师，具有较丰富的教学改革与实践经验，有较强的责任心和组织能力。实验项目教学团队结构合理，实验教学成果丰硕，能够胜任项目的高质量开发和有效的教学运行。
* 经费支持：每项5万元。
* 结题要求：完成虚拟仿真实验室的建设方案和设计，并有效运行。
* **项目1-6：学科竞赛项目**
* 目标：承办市级以上学科竞赛；组织、辅导跨学院学生参加市级以上学科、创新学习竞赛。
* 经费支持：每项3-5万元。
* 结题要求：成功完成项目的预期目标。

**二、课程创新支持项目（本大类的所有子项目每个学院限报2项）**

* **项目2-1：专业核心课程教学团队建设项目（15项左右）**
* 目标：瞄准各专业最核心的专业基础课程，打造以优秀师资为主的教学团队，切实提高核心基础课的教学水平，高效的培养后备优秀师资。
* 申请条件：担任专业核心基础课程的教学工作，鼓励负责人由教授担任。
* 经费支持：每个项目3万元。
* 结题要求：形成年龄梯队合理、教学优秀的教学团队；提交详细的课程大纲和教学效果文件（如：作业、考试、学生评价等），提交团队教学的成果报告；完成教学论文1篇。
* **项目2-2：混合式教学课程建设项目（15项左右）**
* 目标：在校内教学中进行课堂与在线混合式教学改革试点，在课程设计、学生评价等方面探索在线课程教学规律，研究在线课程的质量规范和标准，推动教学观念的转变和教学方式的提升，提高学习质量和效率。
* 申请条件： 以课程模块为单元申报，至少包括3门课程，建议分年度实施，两年为研究周期；项目负责人应活跃在教学第一线。
* 经费支持：每个项目5万元。
* 结题要求：提交详细的课程大纲和教学效果文件（如：作业、考试、学生评价等），提高教学研究报告。
* **项目2-3：数字课程建设项目（10项左右）**
* 目标：将受益学生覆盖面广、课程建设成熟、深受学生欢迎、同行好评的课程建设成符合规范的数字课程、MOOC课程，培育成上海市优质在线课程，使优质课程得到共享，提高影响力，最终培育为全国精品在线开放课程。
* 申请条件：优先资助已有的上海市精品课程、上海市教委重点课程、课程思政成熟课程和覆盖面广、深受学生欢迎、同行好评的课程。
* 经费支持：每门课程的建设经费约10万（主要用于支付录制费用）。
* 结题要求：提交符合学校数字化课程建设规范的完整教学资源。
* **项目2-4：新生研讨课建设（10项左右）**
* 目标：鼓励全校各院系、学科教师，积极探索新生课程的研究型教学模式，教学过程强调师生研讨互动，培养学生的批判和探索的精神，使学生在入学开始就体验研究型学习方法，为建立基于教师指导下的研究探索式学习方法奠定基础。
* 申请条件：具有深厚科研背景与较高学术成就的教授。
* 经费支持：每个项目2万元。
* 结题要求：完成新生研讨课的课程建设并完成完整的教学周期，课程建设项目提交详细的课程教学大纲和教学效果文件（如作业、学生评价等）。
* **项目2-5：高年级专题研讨课（10项左右）**
* 目标：鼓励全校各院系、学科教师，积极探索高年级（主要是大三下学期、大四）专业课程的研究型教学模式，教学过程强调师生研讨互动，在互动合作的环境中，通过师生共同感兴趣的专业或交叉学科学术性专题，引导学生探索和研究，为优秀学生进一步深造奠定基础。
* 申请条件：具有深厚科研背景与较高学术成就的教授。
* 经费支持：每个项目2万元。
* 结题要求：完成高年级专题研讨课的课程建设并完成完整的教学周期，课程建设项目提交详细的课程教学大纲和教学效果文件（如作业、学生评价等）。
* **项目2-6：公共基础课程体系建设（5项左右）**
* 目标：支持公共基础课程开课院系围绕价值塑造，能力培养和知识传授三位一体的教育理念，遵循通识教育与专业教育相融合的原则，对面向全校开设的基础课程进行系统的体系设计、教学内容更新，新的教学模式探索和课程师资团队建设。
* 申请条件：面向公共基础课程教学团队；项目负责人为公共基础课程负责人。
* 经费支持：每个项目3万元。
* 结题要求：完成基础课程改革并完成完整的教学周期，课程建设项目提交详细的课程教学大纲和教学效果文件（如作业、学生评价等）。
* **项目2-7：全英文教学课程建设和研究（10项左右）**
* 目标：为促进学校办学更国际，鼓励院系和教师开设本科全英文授课课程，引入国际先进的教学理念与教学体系，在教材、授课、作业、考试、讨论等教学环节全部采用英文进行，旨在培养学生的国际视野，增强学生国际胜任力和国际学学术交流能力，同时为吸引更高质量的国际生源提供更好的保障。
* 申请条件：授课教师具有海外教育背景，能够熟练地运用英文实施教学；项目负责人应活跃在教学第一线；优先支持院系面向专业的全英文课程体系建设。
* 经费支持：每个项目3万元。
* 结题要求：完成一学期的全英文课程授课, 提交详细的课程大纲和教学效果文件（如：作业、考试、学生评价等），提交教学研究报告。
* **项目2-8：高水平的通识课程项目（10项左右）**
* 目标：为了优化文化素质课程结构，提升文化素质课程质量，满足学校大类培养加强通识教育的需求，满足学生选修要求，开设系列通识课程。
* 申请条件：项目负责人应目前从事教学与科研工作。
* 经费支持：每个项目2万元。
* 结题要求：提交符合规范要求的课程教学大纲和教案，通过评审验收后，直接转为通识选修课，进入排课计划，5年内每学年至少开设一轮。
* **项目2-9：课程思政项目（10项左右）**
* 目标：建设推进“以艺育德、以美育德、以体育德、以劳育德”的育德工程，建设师范专业“德艺双修”重点课程，建设成为师大“德艺”特色品牌课，最终培育成为具有“高阶性、创新性、挑战度”的线下“金课”、线上“金课”，或基于慕课的线上线下混合式“金课”。
* 申请条件：优先资助教学能力突出，或教学特色鲜明、影响较大的中青年教师主讲，且具有深厚教学团队支撑的课程。
* 经费支持：每个项目2万元。
* 结题要求：提交符合规范要求的课程教学大纲和教案，提交该思政课程的教学效果证明（如视频材料等）或者教学研究报告。

**三、教改研究项目**

充分调动广大教师投入教学改革的积极性，面向全校教师开放，由任课教师自主选题、自由申报。

* **项目3-1：教改研究项目（20项左右）**
* 目标：针对教育教学中发现的问题或难点，探索解决问题的方法。鼓励教师在提高人才培养质量的教学管理、教学方法和手段、教育教学技术、教学评价等方面进行创新和改革，鼓励跨学科教育教学平台建设，重点支持具有长期积累、有深度、有挖潜空间的项目，培育高水平教学成果。
* 经费支持：每个项目2万。
* 申请条件：所有在教学一线的老师。
* 结题要求：提交研究报告、成果附件以及其他反映课题研究成果的资料。研究成果必须符合学术规范，并有一定创新。同时发表教学论文或研究报告 1篇。

**附件：申报说明**

1. 申请人和各单位认真阅读指南，并按指南的具体要求撰写和上报申报书。同时须遵守下列规定：项目内容要与人才培养工作紧密结合；项目负责人对所提交的申报材料负责。
2. 申请指南中各专项制定的“结题要求”为基本指标，各项目负责人可根据自身学科和课题特点提出同级别的替代指标或特色指标。
3. 对于获得学校立项建设且结题验收优秀的项目，学校将根据需要支持该项目所在的专业申请教研创新团队，学校将提供进一步的支持保障措施和一定额度的绩效。
4. 各课题须根据研究内容的实际需要编制预算及预算说明。
5. 本年度的所有项目以专业为单位申报，实行专业、学院、学校分级负责制；原则上每位项目负责人最多允许申报（包括在研的）2个项目。
6. 结题报告的主要内容：项目主要解决的教学问题、项目解决教学问题的方法、项目的主要成果、项目的创新点等，同时上传结题报告的附件。
7. 申请书署名将作为考核和教研立项的凭证。
8. 项目申报截止时间：2019年10月11日

联系人： 纪昌和、毛丽婷 联系电话：64322657 邮箱：jxyjk@shnu.edu.cn